

«УТВЕРЖДАЮ»:

**Директор АНО ПОО «Колледж
цифровой экономики и
технологий»**

А. В. Постюшков

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ
в автономной некоммерческой профессиональной образовательной
организации «Колледж цифровой экономики и технологий»**

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж цифровой экономики и технологий» (далее – Колледж) определяет правила разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Колледже, включая разработку и утверждение программ, организацию образовательного процесса, проведение итоговой аттестации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом Института.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Колледже, его структурных подразделений.

1.4. Положение не распространяется на дополнительные общеобразовательные программы, форма и особенности реализации которых установлены федеральными органами исполнительной власти (программы огневой подготовки, программы подготовки водителей транспортных средств и пр.).

2. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ

2.1. К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Основным видом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Колледжем, являются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

В Колледже также могут реализовываться дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями. Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются для детей.

2.4. Содержание, формы обучения и сроки освоения дополнительной общеразвивающей программы определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Колледже, и договором об образовании (раздел 3 Положения). Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение компетенций, заявленных в программе. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ не может быть менее 4 часов.

2.5. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает: общую характеристику программы (цель реализации программы; планируемые

результаты обучения в компетентностной форме; требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы; срок обучения; форма обучения; режим занятий; структурное подразделение, реализующее программу), учебный план, календарный учебный график, учебные программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), материально-технические условия реализации программы, организационно-педагогические условия, формы и методы оценки качества освоения программы, сведения о составителях программы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6. Процедура разработки дополнительной общеразвивающей программы и её утверждения должна включать в себя следующие этапы:

1) подготовка служебной записки на имя директора Колледжа с обоснованием необходимости открытия новой программы. Служебная записка подписывается руководителем соответствующего структурного подразделения Колледжа (зам. директора института, заведующий учебно-методического центра, заведующий кафедрой и т.д.

2) согласование разработанного проекта программы с директором Колледжа;

3) утверждение программы директором Колледжа.

2.7. Оригинал утвержденной программы хранится в структурном подразделении Колледжа, разработавшем программу. Электронная версия программы размещается на Интернет-сайте Колледжа.

3. Прием на обучение и организация образовательного процесса

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.2. На обучение принимаются граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане, как проживающие в Российской Федерации, так и прибывшие в Российскую Федерацию для обучения.

3.3. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе в Колледже осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого

директором Колледжа с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Договор об образовании определяет содержание и условия обучения, права и обязанности сторон, их взаимную ответственность за выполнение договора, форму и сроки обучения, полную стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

Сведения, указанные в договоре об образовании, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» на дату заключения договора.

3.4. Процедура организации обучения и приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам включает в себя следующие этапы:

1) подача личного заявления физического лица или законного представителя несовершеннолетнего обучающегося о приеме на обучение директору Колледжа.

Вместе с заявлением должна быть представлена копия паспорта заявителя и копия свидетельства о рождении (для несовершеннолетнего обучающегося);

2) издание приказа директором Колледжа об организации обучения по утвержденной дополнительной общеразвивающей программе;

3) заключение договора об образовании и его оплата. Поступающий (законный представитель в случае несовершеннолетнего поступающего) должен быть ознакомлен с Уставом Колледжа, лицензией Колледжа на осуществление образовательной деятельности, настоящим Порядком, учебным планом дополнительной общеразвивающей программы;

4) издание приказа директором Колледжа о зачислении в состав обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года по мере комплектования групп, если иное не предусмотрено программой.

3.6. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.7. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой.

3.8. Студенты Колледжа осваивают дополнительную общеобразовательную программу без отрыва от обучения по основной

образовательной программе среднего профессионального или высшего образования. Освоение программы студентами должно осуществляться в свободное время, аудиторные занятия должны быть вынесены за основное расписание учебного процесса.

3.9. Оплата труда преподавателей и сотрудников, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников Колледжа.

4. Проведение итоговой аттестации и завершение обучения

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

Рекомендуемые темы рефератов, проектов, творческих, контрольных и письменных работ, перечень вопросов для тестирования, зачета и устного опроса должны быть представлены в программе.

4.2. Итоговая аттестация проводится итоговой аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора Колледжа, или преподавателями, осуществляющими обучение, по распоряжению директора.

4.3. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован», и оформляются в виде аттестационной ведомости, форма которой утверждена Директором.

4.4. Случаи досрочного прекращения образовательных отношений между обучающимися и Колледжем определены в статье 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. По окончании реализации учебного плана дополнительной общеобразовательной программы издается приказ директора Колледжа о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.6. Лицам, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т.п.), форма которых устанавливается Колледжем, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

4.7. По окончании обучения лицу, завершившему обучение, или лицу (юридическому лицу), оплатившему образовательные услуги в соответствии с договором об образовании, может выдаваться акт о приемке выполненных работ, либо справка об обучении или другой документ, подтверждающий завершение обучения.

4.8. Копии приказов об организации обучения, зачислении в состав обучающихся и завершении обучения по дополнительным общеобразовательным

программам, аттестационные ведомости, договор на обучение и акт выполненных работ (при наличии) хранятся в Колледже, организовавшем обучение, в течение времени, определенного номенклатурой дел структурного подразделения.

5. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Колледже проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ структурными подразделениями Колледжа.

5.2. Мониторинг осуществляется с использованием следующих форм, представляемых структурными подразделениями Колледжа по итогам полугодия в печатном и электронном виде:

- 1) реестра дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях Колледжа в текущем календарном году;
- 2) сведений о реализации дополнительных общеобразовательных программ структурными подразделениями Колледжа в истекшем полугодии.

5.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

5.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по представлению директора Колледжа с последующим его утверждением.

