

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается в III семестре, связана с освоением общих компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплиной ОП. 10 Основы банковского дела – изучается в III семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 20002 Агент банка. Уровень образования – основное общее. Стаж - не требуется.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК03. Планировать и реализовывать собственное	Уд.1 Анализировать состояние финансовой системы РФ Уд.2 Проводить анализ структуры государственных органов управления финансами и их функции (семинар).».	Зд.1 Сущность, функции финансов, финансовая система Зд.2 Управление финансами. Финансовая политика и финансовый контроль Зд.3 Финансы хозяйствующих субъектов. Организационно-правовые формы

<p>профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Уд.3 Исследовать систему организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций (семинар)».</p> <p>Уд.4 Осуществлять расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств</p> <p>Уд.5 Осуществлять расчет прибыли и рентабельности коммерческих организаций (предприятий)»</p> <p>Уд.6 Осуществлять расчет финансовой устойчивости организации (предприятия).»</p> <p>Уд.7 Проводить анализ структуры государственного бюджета</p> <p>Уд.8 Определять размер страхового платежа и страхового возмещения»</p> <p>Уд.9 Исследовать происхождение и эволюция денег (семинар)»</p> <p>Уд.10. Осуществлять расчет ставки процента по кредиту</p> <p>Уд.11 Проводить анализ ценных бумаг по степени доходности и риска»</p>	<p>функционирования хозяйствующих субъектов в экономике</p> <p>Зд.4 Финансы коммерческих предприятий (организаций)</p> <p>Зд.5 Финансы некоммерческих организаций</p> <p>Зд.6 Государственный бюджет. Доходы и расходы федерального бюджета. Региональные и местные бюджеты</p> <p>Зд.7 Доходы и расходы федерального бюджета. Региональные и местные бюджеты</p> <p>Зд.8 Страхование</p> <p>Зд.9 Роль денег в рыночной экономике</p> <p>Зд.10 Методы регулирования денежного оборота. Наличные и безналичные денежные обороты</p> <p>Зд.11 Кредитная система и формы кредитных отношений</p> <p>Зд.12 Банковская система РФ</p> <p>Зд.13 Финансовый рынок. Финансы в системе международных экономических отношений.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часов
Объем образовательной программы	66
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	18
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Умения и знания	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
Тема 1. Сущность, функции финансов, финансовая система	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	1. Экономическая сущность финансов, функции финансов. Понятие и состав финансовой системы. Характеристика финансов отдельных экономических субъектов финансовой системы. Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе. Система государственных финансовых органов. Понятие государственных финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовые ресурсы предприятий (организаций). Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов.	<i>Зд.1</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый контроль	2.Практическое занятие «Финансовая система РФ (семинар)».	<i>Уд.1</i>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	Содержание учебного материала 3.Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами и их функции. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. Автоматизированные системы управления финансами. Понятие и принципы финансовой политики. Финансовая политика государства. Финансовая политика предприятия (организации). Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Аудиторский контроль.	<i>Зд.2</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	4.Практическое занятие «Государственные органы управления финансами и их функции (семинар).».	Уд.2	
Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов. Организационно-правовые формы функционирования хозяйствующих субъектов в экономике	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	5.Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Основы классификации предприятий на коммерческие и некоммерческие. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности финансов производственных кооперативов. Финансово-промышленные группы.	Зд.3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	6.Практическое занятие «Система организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций (семинар)».	Уд.3	
Тема 4. Финансы коммерческих предприятий (организаций)	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	7.Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Основы классификации предприятий на коммерческие и некоммерческие. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности финансов производственных кооперативов. Финансово-промышленные группы. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций). Доходы и расходы коммерческих предприятий (организаций). Прибыль и рентабельность коммерческих организаций (предприятий). Внеоборотные активы. Оценка состояния и воспроизводство основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов. Оборотные средства, их состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Финансовая устойчивость организации (предприятия).	Зд.4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	8.Практическое занятие «Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств»	Уд.4	
	9.Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности коммерческих организаций (предприятий)»	Уд.5	

	10.Практическое занятие «Расчет финансовой устойчивости организации (предприятия).»	Уд.6	
Тема 5.Финансы некоммерческих организаций	Содержание учебного материала 11.Финансы потребительских кооперативов (обществ). Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.	Зд.5	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	12.Практическое занятие «Развитие рынка страховых услуг в РФ (семинар).»		
Тема 6. Государственный бюджет. Доходы и расходы федерального бюджета. Региональные и местные бюджеты	Содержание учебного материала 13.Социально-экономическая сущность и основные черты государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетная классификация.	Зд.6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
Тема 7 Доходы и расходы федерального бюджета. Региональные и местные бюджеты	Содержание учебного материала 14.Экономическое содержание доходов государственного бюджета, налогов и сборов. Роль налогов в формировании доходов федерального бюджета РФ. Исчисление и взимание налоговых платежей в бюджет. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов. Формирование доходов бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов субъектов РФ. Формирование доходов местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов.	Зд.7	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	15.Практическое занятие «Анализ структуры государственного бюджета»	Уд.7	

Тема 8. Страхование	Содержание учебного материала	Зд.8	
	16.Экономическая сущность и роль страхования. Формы и виды страхования. Организация страхования в РФ. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации. Государственный надзор за страховой деятельностью		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	17.Практическое занятие «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения»	Уд.8	
Тема 9. Роль денег в рыночной экономике	Содержание учебного материала		
	18.Сущность и виды денег. Функции денег. Денежная система России и ее развитие. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Сущность налично-денежного и безналичного денежного оборотов. Характеристика законов денежного обращения.	Зд.9	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
Тема 10. Методы регулирования денежного оборота. Наличные и безналичные денежные обороты	Содержание учебного материала		
	19. Денежная масса и скорость обращения денег. Управление потоками денежных средств на предприятии. Сущность и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности проявления инфляции в России.	Зд.10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	20.Практическое занятие «Происхождение и эволюция денег (семинар)»	Уд.9	
Тема 11. Кредитная система и формы кредитных отношений	Содержание учебного материала		
	21.Сущность и структура кредитной системы в России. Сущность, функции и формы кредита. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Виды банковских кредитов. Кредитный договор и его содержание. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.	Зд.11	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
Тема 12.	Содержание учебного материала		

Банковская система РФ	22.Понятие и структура банковской системы. Центральный банк РФ, его задачи и функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Коммерческие банки, формы их организации и ведения операций. Роль специализированных банков и специализированных небанковских институтов в кредитно-банковской системе.	Зд.11	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	23.Практическое занятие «Расчет ставки процента по кредиту»	Уд.10	
Тема 13. Финансовый рынок. Финансы в системе международных экономических отношений.	Содержание учебного материала		
	24.Понятие и сущность финансового рынка, формирование его в РФ. Структура и организация рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Финансовый рынок и инвестиционная деятельность организаций (предприятий). Совершенствование финансового рынка в России. Формы международных экономических отношений. Роль финансов в развитии международной торговли. Международные валютные отношения. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс РФ.	Зд.13	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	25.Практическое занятие «Анализ ценных бумаг по степени доходности и риска»	Уд.11	
Консультация			
Промежуточная аттестация			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями).

Специальное программное обеспечение с предоставлением доступа в личный кабинет студента представляет собой интернет сайт, позволяющий в он-лайн режиме получать все необходимые данные для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для выполнения самостоятельной работы, интеграция дополнительного программного оборудования в личный кабинет студента позволяет получить весь необходимый спектр образовательных услуг, учитывающий требования международных стандартов.

Перечень программного обеспечения для осуществления процесса обучения:

Сайт колледжа:

<http://сдо.кцэт.рф>

Доступ к личному кабинету студента

<http://сдо.кцэт.рф/login/index.php>

Программы для проведения лекционных и практических занятий :

Skype, Zoom.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Т48 Банковское дело» (или их аналогов), а так же консультации студентов в личном кабинете и проведение установочных лекций посредством видеосвязи: Skype, Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеют электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное учебное издание (либо логин и пароль к библиотеке на каждого из студентов) по по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания (*определяются образовательной организацией*)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (онлайн-лекции, онлайн -совещания, онлайн -собрания)
- он-лайн психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (онлайн -конференции, онлайн -форумы)
- профориентационные мероприятия (онлайн-конкурсы, онлайн -фестивали, онлайн мастер-классы);

онлайн опросы, онлайн анкетирование, онлайн социологические исследования среди обучающихся.

Печатные издания

1. Основы банковского дела: учебник. Гриф МО РФ / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 288 с).

2. Основы банковского дела: учебник / Е.Б.Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 288 с..

3. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках): учебное пособие для СПО / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с.

10. Банковское дело. В 2ч. Часть2: учебник для СПО/ под ред. Е.Ф.Жукова, Ю.А.Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -301 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс Банка России. - Режим доступа <http://www.cbr.ru>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа

<http://www.consultant.ru>

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа

<http://www.aero.garant.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. 23.05.2018 г.).

2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. 23.04.2018 г.).

3. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 31.12.2017 г.).

4. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 28.04.2017) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)").

5. Положение ЦБ РФ от 16.12.2003 № 242-П «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» (ред. 04.10.2017 г.).

6. "Положение о Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения" (утв. Банком России 27.02.2017 N 579-П) (ред. 15.02.2018 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции финансов, финансовая система; - управление финансами. Финансовая политика и финансовый контроль; -финансы хозяйствующих субъектов. Организационно-правовые формы функционирования хозяйствующих субъектов в экономике; -финансы коммерческих предприятий (организаций); -финансы некоммерческих организаций; -государственный бюджет. Доходы и расходы федерального бюджета. Региональные и местные бюджеты; -доходы и расходы федерального бюджета. Региональные и местные бюджеты; -страхование; -роль денег в рыночной экономике; -методы регулирования денежного оборота. Наличные и безналичные денежные обороты; -кредитную система и формы кредитных отношений; -банковскую система РФ -финансовый рынок. Финансы в системе международных экономических отношений. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние финансовой системы РФ; -проводить анализ структуры государственных органов управления финансами и их функции; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,

<p>-исследовать систему организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>-осуществлять расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств;</p> <p>-осуществлять расчет прибыли и рентабельности коммерческих организаций (предприятий);</p> <p>-осуществлять расчет финансовой устойчивости организации (предприятия);</p> <p>-проводить анализ структуры государственного бюджета;</p> <p>-определят размер страхового платежа и страхового возмещения;</p> <p>-исследовать происхождение и эволюция денег;</p> <p>-осуществлять расчет ставки процента по кредиту;</p> <p>-проводить анализ ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
---	---	---

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Активные формы и методы
Тема 1. Сущность, функции финансов, финансовая система	Индивидуальная, тестовые задания, работа с презентацией
Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый контроль	Индивидуальная, тестовые задания, работа с презентацией, решение профессиональных задач
Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов. Организационно-правовые формы функционирования хозяйствующих субъектов в экономике	Фронтальная, индивидуальная, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления, практическая работа
Тема 4. Финансы коммерческих предприятий (организаций)	Фронтальная, индивидуальная, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления, работа с профессиональными документами, практическая работа, тестовые задания
Тема 5. Финансы некоммерческих организаций	Групповая, индивидуальная, проблемная ситуация (доказательство правильности решения), практическая работа, работа с профессиональными документами, решение профессиональных задач
Тема 6. Государственный бюджет. Доходы и расходы федерального бюджета. Региональные и местные бюджеты	Групповая, индивидуальная, проблемная ситуация (доказательство правильности решения), практическая работа, работа с профессиональными документами, решение профессиональных задач
Тема 7 Доходы и расходы федерального бюджета. Региональные и местные бюджеты	Групповая, индивидуальная, проблемная ситуация (доказательство правильности решения), практическая работа, работа с профессиональными документами, решение профессиональных задач.
Тема 8. Страхование	Групповая, индивидуальная, проблемная ситуация (доказательство правильности решения), практическая работа, работа с профессиональными документами, решение профессиональных задач
Тема 9. Роль денег в рыночной экономике	Индивидуальная, тестовые задания, работа с презентацией
Тема 10. Методы регулирования денежного оборота. Наличные и безналичные денежные обороты	Групповая, индивидуальная, проблемная ситуация (доказательство правильности решения), практическая работа, работа с профессиональными документами, решение профессиональных задач.
Тема 11.	Групповая, индивидуальная, проблемная ситуация (доказательство правильности решения),

Кредитная система и формы кредитных отношений	практическая работа, работа с профессиональными документами, решение профессиональных задач
Тема 12. Банковская система РФ	Групповая, индивидуальная, проблемная ситуация (доказательство правильности решения), практическая работа, работа с профессиональными документами, решение профессиональных задач
Тема 13. Финансовый рынок. Финансы в системе международных экономических отношений.	Групповая, индивидуальная, проблемная ситуация (доказательство правильности решения), практическая работа, работа с профессиональными документами, решение профессиональных задач.