

АНО ПОО «КЦЭТ»

**Рабочая программа дисциплины
«Современный банк в эпоху
цифровизации»**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Форма обучения: заочная

Саратов 2022

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ БАНК В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Современный банк в эпоху цифровизации» (Аннотация)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современный банк в эпоху цифровизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 67 от 5 февраля 2018 г.

Учебная дисциплина «Современный банк в эпоху цифровизации» обеспечивает формирование следующих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11 ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в основных источниках информации по вопросам деятельности банков;раскрыть содержание основных операций, проводимых банками;обосновать необходимость банковского регулирования;раскрыть содержание финансовых результатов деятельности банковохарактеризовать основные функции, выполняемые Банком России на финансовом рынке страны;использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none">сущность банков как финансовых посредников, их функции и роль на финансовом рынке страны;место банков в банковской системе страны;основные направления деятельности банков;виды проводимых банками операций, их содержание;цели, задачи, функции Банка России как мегарегулятора;основные способы регулирования Банком России деятельности коммерческих банковспециальную терминологию, связанную с созданием и применением цифровых денег и финансовых технологий

Код компетенции	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно раскрыть вопросы деятельности банков и отстаивать свою точку зрения с помощью теоретических и фактических аргументов. • самостоятельно раскрыть вопросы деятельности банков и отстаивать свою точку зрения с помощью теоретических и фактических аргументов • использовать зарубежный опыт по внедрению систем цифровых денег в отечественной практике • выявлять особенности применения цифровых денег и платежных технологий в различных моделях выбора розничного средства платежа; 	<ul style="list-style-type: none"> • возможности современных ИТ-технологий в сфере финансовых услуг и перспективы их применения; • проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; • передовой опыт и тенденции развития и внедрения цифровых денег и современных платежных технологий;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания учебной дисциплины «Современный банк в эпоху цифровизации» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело»:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	58
С преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекции, уроки	4
лабораторные занятия	-
практические занятия, <i>семинары</i>	4
курсовое проектирование (курсовая работа)	-
Самостоятельная работа	36
Консультации	2
Промежуточная аттестация / Экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Современный банк в эпоху цифровизации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	Балл
Тема 1. Роль и функции банков	<i>Содержание учебного материала</i>	1			
	1. Банковская система страны, ее роль в развитии экономики России. Характеристика коммерческого банка как элемента банковской системы. Виды банков.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11 ПК 1.6	2	
	2. Банк России: статус, цели и задачи. Основные функции Банка России.			2	
	<i>В том числе, практических занятий</i> Дискуссия по темам: 1. Роль и место банков в развитии экономики страны. 2. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.	1 1			10
	<i>Самостоятельная работа</i>	6			10
	1. Изучить Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»; Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России). Написать эссе по одной из следующих тем: • История развития современной банковской системы России. • Современный банк как «финансовый супермаркет».	2 4			10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	Балл	
Тема 2. Организация работы коммерческого банка	<i>Содержание учебного материала</i>	1				
	1. Содержание и принципы банковской деятельности. Виды проводимых банком операций. Банковские риски.			2		
	2. Правовые и нормативные основы деятельности банков. Порядок создания коммерческого банка. Отношения между банками и государством. Финансовая отчетность банка.	1		2		
	3. Организационная структура банка, факторы ее определяющие.			2		
	4. Финансовые результаты деятельности банка.			2		
	В том числе, практических занятий Дискуссия по темам: 1. Особенности деятельности банков с универсальной и базовой лицензией. Системообразующие банки. 2. Банк в системе отношений с государством, клиентами и партнерами. 3. Нормативы деятельности банков – как основа снижения рисков проводимых операций.	1 1				10 10
	Самостоятельная работа Изучить: • Указание Банка России «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации». • Инструкцию Банка России «Об	6 1				10 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	Балл
	обязательных нормативах банков».				
	2. Написать эссе по одной из следующих тем: 1. Содержание и принципы банковской деятельности. 2. Финансовая отчетность банка: ее сущность и значение. 3. Доходы и расходы банка, их виды. 4. Убытки банка: источники и способы снижения.	3			
	3. Практикум по решению задач: Процентные доходы, расходы и прибыль банка: виды и методы расчета.	2			
Тема 3. Диджитализация	Содержание учебного материала	1			
	1. Диджитализация финансового сектора: основные тренды и трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике	1	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11 ПК 1.6	2	
	2. Диджитализация как фундаментальная трансформация бизнеса. Место банков в новой финансовой отрасли.			2	
				1	
	В том числе, практических занятий Дискуссия по темам: 1. Основные направления использования финансовых технологий в банковской деятельности 2. Место России на мировом рынке финтеха и показатели вовлеченности.	1			5
		1			5
	Самостоятельная работа	6			15
	Изучить: Принятие законопроекта	2			5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	Балл
	«О совершении сделок с использованием электронной платформы» Написать эссе по одной из следующих тем: • Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке. • Современное состояние банковского сектора в России. • Нужды потребителя в современном мире.	4			10
Тема 4. Цифровой банкинг	Содержание учебного материала	1			
	1. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11 ПК 1.6	2	10
	2. Технологии распределенного реестра.			2	
	3. Цифровые деньги.			2	
	В том числе, практических занятий	1			10
	Семинар по теме: 1. Расчетные системы и системы электронного документооборота. 2. Риски интернет-банкинга.. 3. Преимущества и недостатки технологии блокчейн.	1			10
	Самостоятельная работа	6			10
	Изучить: 1. Влияние криптовалют на макроэкономические процессы Написать эссе по одной из следующих тем: • Особенности платежей с использованием криптовалют. • Отношение регуляторов к криптоактивам в разных странах мира.	2			10
		4			
Тема 5. Платежные технологии	Самостоятельная работа	12			20
	1. Введение в машинное обучение	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11 ПК 1.6	2	
	2. Платежные технологии.			2	
	3. IoT и M2M технологии в кредитно-финансовых институтах.			2	
	4. Дискуссия по теме:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	Балл
	1. Основные принципы организации платежных систем.	6			10
	5. Изучить: Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: интеллектуальные кредитные сервисы, интеллектуальные страховые сервисы.	4			10
Консультации		2			
Промежуточная аттестация / Экзамен		12			100
Всего		58/36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Обснащенность: стол преподавателя, стул преподавателя; технические средства обучения (персональный компьютер, колонки); наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Учебно-наглядные пособия:

Принципы цифровой экономики

Организационно-технологическая структура платформы ЦЭ России
Этапы цифровой трансформации банков.
Специальное программное обеспечение с предоставлением доступа в личный кабинет студента представляет собой интернет сайт, позволяющий в он-лайн режиме получать все необходимые данные для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для выполнения самостоятельной работы, интеграция дополнительного программного оборудования в личный кабинет студента позволяет получить весь необходимый спектр образовательных услуг, учитывающий требования международных стандартов.

Перечень программного обеспечения для осуществления процесса обучения:

Сайт колледжа:

<http://сдо.кцэт.рф>

Доступ к личному кабинету студента

<http://сдо.кцэт.рф/login/index.php>

Программы для проведения лекционных и практических занятий :

Skype, Zoom.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Т48 Банковское дело» (или их аналогов), а так же консультации студентов в личном кабинете и проведение установочных лекций посредством видеосвязи: Skype, Zoom.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеют электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное учебное издание (либо логин и пароль к библиотеке на каждого из студентов) по по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (онлайн-лекции, онлайн - совещания, онлайн - собрания)
- он-лайн психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (онлайн -конференции, онлайн - форумы)
- профориентационные мероприятия (онлайн-конкурсы, онлайн -фестивали,

онлайн мастер-классы);

онлайн опросы, онлайн анкетирование, онлайн социологические исследования среди обучающихся.

3.3 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основная литература:

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>.

2. Чернопятков, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 187 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература:

1. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие : [16+] / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 214 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition;

- Антивирусная программа Dr.Web;
- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>
- Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community (Свободно распространяемое ПО// <https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/>)

Электронно-библиотечные системы:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Информационные справочные системы:

- Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов

<https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/>

***Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Официальный сайт ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/
2	Журнал «Банковское дело»	https://www.bankdelo.ru/
3	Информационный портал Банкир.Ру	https://bankir.ru/
4	Информационный портал Банки.Ру	https://www.banki.ru/
5	Ассоциация российских банков	www.arb.ru

3.2. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать

применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом Синергия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета Синергия, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в Университете Синергия лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Университета Синергия и (или) лицами, привлекаемыми Университетом Синергия к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых Университетом Синергия в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ в Университете Синергия созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий

контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»), письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов Университета Синергия и услуг в сфере образования, оказываемых ему, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация его зданий.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного с общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий Университета Синергия по повышению значений показателей доступности для инвалидов его объектов и услуг в сфере образования, оказываемых им (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации Университет Синергия признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в Университете Синергия и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени его доступности на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Создание безбарьерной среды Университета Синергия учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к Университету Синергия территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория Университета Синергия соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете Синергия обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве Университета Синергия включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом специальном помещении (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделено 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях

профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Университете Синергия в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данной дисциплине используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность банков как финансовых посредников, их функции и роль на финансовом рынке страны; - место банков в банковской системе страны; - основные направления деятельности банков; - виды проводимых банками операций, их содержание; - цели, задачи, функции Банка России как мегарегулятора; - основные способы регулирования Банком России деятельности коммерческих банков - специальную терминологию, связанную с созданием и применением цифровых денег и финансовых технологий - возможности современных ИТ-технологий в сфере финансовых услуг и перспективы их применения; - проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; - передовой опыт и тенденции развития и внедрения цифровых денег и современных платежных технологий; <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных источниках информации по вопросам деятельности банков; - раскрыть содержание основных операций, проводимых банками; - обосновать необходимость банковского регулирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание финансовых результатов деятельности банков - охарактеризовать основные функции, выполняемые Банком России на финансовом рынке страны; - использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - самостоятельно раскрыть вопросы деятельности банков и отстаивать свою точку зрения с помощью теоретических и фактических аргументов. - самостоятельно раскрыть вопросы деятельности банков и отстаивать свою точку зрения с помощью теоретических и фактических аргументов - использовать зарубежный опыт по внедрению систем цифровых денег в отечественной практике - выявлять особенности применения цифровых денег и платежных технологий в различных моделях выбора розничного средства платежа; 		

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	<p>Экзамен ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11 ПК 1.6</p>	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя. Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-30; 2 вопрос: 0-30; 3 вопрос: 0-40 – 90-100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания выполнены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. – 70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход выполнения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. – 50 - 69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание выполнено частично. – менее 50 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задание не выполнено.</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современный банк в эпоху цифровизации» проводится в форме экзамена.

Задания 1-го типа

1. Банковская система страны, ее роль в развитии экономики России.
2. Характеристика коммерческого банка как элемента банковской системы.
3. Роль и место банков в развитии экономики страны.
4. Современный банк как «финансовый супермаркет».
5. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности.
6. Банк России: статус, цели, задачи, функции.
7. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.
8. Содержание и принципы банковской деятельности. Виды проводимых банком операций.
9. Механизм расчетов в CLS.
10. Методы расчетов по незавершенным сделкам в неттосистемах.
11. Институты и формы совершения трансграничных операций.
12. Механизмы экономии ликвидности в RTGS.
13. Основные черты TARGET 1 и TARGET 2.
14. Сравнительный анализ американских систем валовых расчетов в режиме реального времени (Fedwire и CHIPS).
15. Сравнительный анализ БЭСП (Россия) и западных систем валовых расчетов в режиме реального времени.
16. Платежная система России: характеристика структуры и операций.
17. Современные системы расчетов по операциям с ценными бумагами.
18. Место России на мировом рынке финтеха и показатели вовлеченности.
19. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке.
20. Платформа для удаленной идентификации.
21. Платформа быстрых платежей.
22. Платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов.
23. Платформа для регистрации финансовых сделок.

Задания 2-го типа

1. Коммерческие банки зачастую называют финансовыми спекулянтами. Правомерно ли подобное суждение? В чем состоят особенности деятельности банков как посредников на финансовом рынке? Аргументируйте ваше мнение.
2. Почему современные банки вынуждены трансформироваться в «финансовые супермаркеты»?
3. Раскройте особенности деятельности банков с универсальной и базовой лицензией.
4. Обоснуйте необходимость формирования банковской системы. Возможна ли деятельность отдельного банка вне банковской системы?
5. Может ли банковская система функционировать без центрального банка? Аргументируйте ваше мнение.
6. Раскройте содержание основных принципов деятельности банков. Какой из принципов, на ваш взгляд, является приоритетным для современного банка? Обоснуйте ваш ответ.
7. Опишите систему отношений банка с государством, клиентами и партнерами.
8. Нормативы деятельности банков – как основа снижения рисков проводимых операций.
9. Доходы, расходы и прибыль банка: виды и методы расчета. Может ли банк получать доходы, но при этом не иметь прибыли? Обоснуйте ваш ответ.
10. Убытки банка: источники и способы снижения.
11. В чем основные особенности криптовалюты?
12. Какова роль норматива достаточности собственного капитала банка (Н1)?
13. Сколько криптовалют существует на сегодняшний день?
14. Каковы основные свойства криптографических хеш-функций?
15. Какой тип шифрования используется в блокчейне для подписания транзакций?
16. Сколько выходов и входов может быть в транзакции биткоина?
17. Что содержит выход транзакции в Биткоине?
18. Какая структура данных используется для хранения транзакций в Биткоине?
19. Сочетание каких трех качеств менеджера по продажам важны для клиента на начальном этапе взаимодействия?
20. Опишите виды рисков, с которыми сталкиваются банки в процессе своей деятельности. Какие виды рисков не зависят от самого банка, какие виды рисков являются результатом его деятельности? Аргументируйте ваше мнение.
21. Какие три составляющие играют для менеджера по продажам решающую роль в начале процесса анализа ситуации на рынке?
22. Какое необходимое условие для продажи нового продукта/услуги?

23. Раскройте содержание понятий «банковские операции», «банковские сделки», «банковские услуги».

24. Какие области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных?

25. Приведите примеры программных продуктов и приложений, использующих блокчейн-технологии.

Задания 3-го типа

1. Используя знания о цифровых технологиях и информацию о результатах внедрения проектов «Умный город», сформировать образ цифрового региона (города) в 2035 года и определить пути достижения.

2. Каждому из нижеприведённых положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующие термины или понятия

1. Государственные и частные, коммерческие организации, уполномоченные осуществлять финансовые операции кредитованию, депонированию вкладов, ведению расчётных счетов, купле и продаже валюты и ценных бумаг, оказанию финансовых услуг
2. Главный банк государства, эмиссионный центр, основное звено кредитной системы, орган проведения денежно-кредитной политики, а также банковского регулирования и надзора
3. Совокупность различных видов национальных банков, банковских институтов и кредитных учреждений, действующих в той или иной стране в рамках общего денежно-кредитного механизма
4. Опасность потерь, вытекающих из специфики банковских операций, осуществляемых кредитными учреждениями
5. Операции, проводимые банками по привлечению и размещению денежных средств, ценных бумаг, осуществлению расчётов
6. Совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения.
7. Финансово-кредитный институт, основной функцией которого является оказание финансовых услуг юридическим и физическим лицам
8. Все виды операций, осуществление которых в соответствии с прямыми императивными предписаниями законодательства возможно только после регистрации кредитной организации и получения лицензии.
9. Вспомогательные организации, обслуживающие основных участников банковской деятельности, решающие их общие задачи.
10. Сеть финансовых институтов и рынков, оперирующих различными финансовыми инструментами, с помощью которых осуществляются все действия с финансовыми ресурсами оборот денежной массы, кредитование и заимствование финансовых средств, внешнеэкономическая деятельность

3. Каждому из нижеприведённых положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующие термины или понятия. 1. Регулирование денежной массы в обращении путем сокращения или расширения наличной и безналичной эмиссии и проведения дисконтной политики, политики минимальных резервов, открытого рынка, валютной политики 2. Совокупность организационно-правовой формы, компетенции и структуры ЦБ 11 3 Банковские операции, в результате проведения которых формируется пассив баланса ЦБ - собственные, заёмные и привлечённые средства. 4. Выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы в обращении 5. Государственная политика, целью которой является ограничение уровней безработицы и инфляции, поддержка роста экономики, предотвращение экономических кризисов, обеспечение стабильного функционирования экономики 6 Банк, мобилирующий средства для активных операции путём выпуска банкнот (банковских билетов) 5. Определение соответствия требованиям к качественному составу банковской системы, процедуры допуска кредитных институтов на национальный банковский рынок, разработка набора необходимых для кредитных институтов экономических коэффициентов и норм и контроль за ними. 6. Доход, который получает государство, устанавливая номинальную стоимость монеты или другого денежного знака выше, чем рыночная стоимость их выпуска 7. Определяется возможностью Правительства, Министерства финансов участвовать в управлении и принятии решений ЦБ, а также тем, в какой степени деятельность ЦБ регулируется законом 8. Банковские операции, в результате проведения которых формируется актив баланса ЦБ денежные средства и драгоценные металлы, ценные бумаги, кредиты и прочие требования. 9. Совокупность мероприятий, проводимых государством и ЦБ в сфере денежного обращения и валютных отношений с целью воздействия на покупательную силу денег, валютные курсы и на экономику страны в целом

4. Провести исследование, используя журналы и Интернет и обсуждение актуальных проблем, возникающие в процессе организации налично-денежного обращения с использованием традиционных и инновационных методов, и современных передовых технологий на территории РФ.

5. Преимущества и недостатки различных видов банковских электронных услуг (дистанционное обслуживание, банковские карты, безопасность электронных услуг).

6. Используя данные Интернет-сайта <https://www.visa.com.ru/>, проследите динамику развития и внедрения пластиковых карт платежной системы Visa в нашей стране за последние три года.

7. Используя данные периодической печати и сети Интернет, сравните особенности российских и международных платежных систем. Заполните таблицу.